|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo_furg_pequeno | SERVIÇO PÚBLICO FEDERALMINISTÉRIO DA EDUCAÇÃOUNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURGPROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE | educao em ciencia - logo I |

**Disciplina**: Ciência, tecnologia e educação (disciplina sem código, por estar em processo de criação)

**Créditos**: 03

**Carga Horária**: 45h

**Ementa**:

Alfabetização científica: questões e desafios para a educação; relação entre ciência, tecnologia e educação ao longo da história; produção e divulgação da ciência; diálogo entre as ciências para compreender as intersecções entre tecnologia e cognição; impacto das tecnologias digitais nos processos de ensinar e aprender; ciberespaço como espaço educativo; as tecnologias digitais na proposta pedagógica.

**Bibliografia**:

CHASSOT, A. *Alfabetização científica: questões e desafios para a educação.* 5ª ed. Ed Unijuí, Ijuí, 2011.

CASTELLS, M. *A Sociedade em Rede*. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

CAPRA, F. *A teia da vida*: uma nova compreensão científica dos sistemas vivos. Trad. Newton R. Eicgemberg. 10ªed. São Paulo: Cultrix, 2006.

KENSKI, V. *Educação e Comunicação*: interconexões e convergências. In: Educação & Sociedade, Campinas, vol. 29, n. 104 - Especial, p. 647-665, out., 2008.

LÉVY, P. *Cibercultura.* Trad. Carlos I. da Costa. 3 ª ed., São Paulo: 34., 2010.

MORAES, M. C. *Educar na Biologia do Amor e da Solidariedade***.** Petrópolis: Vozes, 2003a.

MORAES, M. C. *O Paradigma Educacional Emergente*. 13ªed. Campinas, SP: Papirus, 2007.

Textos relacionados ao tema selecionados durante o semestre de livros, Internet, anais de eventos, jornais e revistas científicos.