



Disciplina: 09371P – A Abordagem Histórico-Cultural na Constituição dos Sujeitos, Professor e Aluno

Créditos: 03

Carga Horária: 45h

Ementa:

Desenvolver compreensões sobre conceitos-chave da Abordagem Histórico-cultural que subsidiam interpretações sobre a constituição humana como parte de processos de mediação, significação e apropriação de signos e relações sociais internalizadas, bem como compreender processos de formação de conceitos científicos na constituição/instituição das funções mentais superiores (FMS). Partir-se-á fundamentalmente do referencial Vigotskiano e seus contemporâneos para a interpretação e implicação desses processos em contexto de aprendizagem e desenvolvimento, tanto dos sujeitos estudantes como do sujeito professor-mediador da aprendizagem escolar e universitária.

Bibliografia Básica:

VIGOTSKI, L. S. **Pensamento e linguagem**. Tradução Jeferson Luiz Camargo. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

_____. **A formação social da mente**. Tradução de José Cipolla Neto, Luís Silveira Menna Barreto, Solange Castro Afeche. 7ª Ed. São Paulo: Martins Fontes, 2007. (Psicologia e Pedagogia)..

PINO, A. S. O conceito da mediação semiótica em Vygotsky e seu papel na explicação do psiquismo humano. **Cadernos Cedes**, Campinas, SP: Ed. Papirus, n. 24, p. 32-43, 1991.

_____. O social e o cultural na obra de Vigotski. **Educação & Sociedade**, n. 71, p. 45-78, jul. 2000. Acesso em: 14 out. 2010. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/es/v21n71/a03v2171.pdf>>..

SMOLKA, A. L. B. O (im)próprio e o (im)pertinente na apropriação das práticas sociais. In: Relações de ensino, análises na perspectiva histórico-cultural. **Cadernos Cedes**, n. 50, 1. ed., 2000.

Outros textos dos Cadernos cedes nº 24, 35 e 50.

Bibliografia Complementar:

SMOLKA, A. L. B.. Sobre significação e sentido: uma contribuição à proposta de redes de significação. In: ROSSETTI-FERREIRA, M. C.; AMORIM, K. de S.; SILVA, A. P. S. da (Orgs). **Redes de Significações e o estudo do desenvolvimento humano**. Porto Alegre: Artmed, 2004.

LURIA, A. R. Vigotskii. In: VIGOTSKII, L. S.; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. Tradução Maria da Pena Vilalobos. 12. ed. São Paulo: Ícone, 2012a. p. 21-37.

SMOLKA, A. L. B.; GÓES, M. C. R.; PINO, A. La constitución del sujeto: una cuestión persistente. In: WERTSCH, James V.; DEL RÍO, Pablo; ALVAREZ, Amelia (Orgs.). **La mente sociocultural**. Madrid: Infancia y Aprendizaje, 1997. p.129-142.