|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo_furg_pequeno | SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG  PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE | educao em ciencia - logo I |

**Disciplina**: Leitura Dirigida: Temas contemporâneos em gênero e sexualidade (disciplina sem código, por estar em processo de criação)

**Créditos**: 03

**Carga Horária**: 45h

**Ementa**:

Estudos sobre temas contemporâneos em gênero e sexualidade. Estudos teóricos e pesquisas que utilizam os seguintes conceitos: educação maior e educação menor, processos de objetivação e subjetivação, normal e anormal, normalização e normatização, *queer*, sociedade do espetáculo, sociedade de segurança e crítica feminista a ciência.

**Bibliografia**:

BANDEIRA, L. A contribuição da critica feminista a ciência. Estudos Feministas, Florianópolis, v. 16, n. 1, p. 207–228, jan./abr. 2008. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/ref/v16n1/a20v16n1.pdf>>. Acesso em: 06 jan. 2015.

CANGUILHEM, Georges. *O normal e o patológico.*Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2010.

CASTRO, Edgardo. Vocabulário Foucault. Belo Horizonte: Autentica, 2009.

CRUZ, Maria. A crítica feminista à ciência e contribuição à pesquisa nas ciências humanas. Revista de Estudos de Cultura da UFS. 2014. p. 15-27. Disponível em < http://www.seer.ufs.br/index.php/revtee/article/viewFile/2949/2596 > Acesso em 14 fev. de 2015.

FISCHER, Rosa Maria. Trabalhar com Foucault. Belo Horizonte: Autentica, 2012.

FOUCAULT, Michel. Arqueologia do Saber.Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2009

FOUCAULT, Michel. Ordem do discurso. São Paulo: Loyola, 2009.

FOUCAULT, Michel. Ordem do discurso. São Paulo: Loyola, 2009.

FOUCAULT, Michel. Os anormais. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

FOUCAULT, Michel. Segurança, território e população. São Paulo: Martins Fontes, 200.

MACHADO, Roberto. FOUCAULT: a ciência e o saber. Rio de Janeiro: Zahar, 2009.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo_furg_pequeno | SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG  PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE | educao em ciencia - logo I |

MISKOLCI, Ricard. Teoria Queer: um aprendizado pelas diferenças. 2 ed. ver. e ampl.. 1 reimp. Belo Horizonte: Autêntica Editora: UFOP – Universidade Federal do Ouro Preto, 2013.

MISKOLCI, Richard. Teoria Queer e a Sociologia: o desafio de uma analítica da normalização. Sociologias. n.21 Porto Alegre Jan/Jun. 2009. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/soc/n21/08.pdf. Acesso em 14 de fevereiro de 2017.

PELÚCIO, Larissa. “Traduções e torções ou o que se quer dizer quando dizemos queer no Brasil?”. Revista Acadêmica Periódicus, vl. 1, no. 1. 2014.

VEIGA-NETO, Alfredo. Foucault e educação. Belo Horizonte: Autentica, 2001.