|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| logo_furg_pequeno | SERVIÇO PÚBLICO FEDERALMINISTÉRIO DA EDUCAÇÃOUNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURGPROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE | educao em ciencia - logo I |

**Disciplina**: TE – Método clínico como instrumento de investigação e análise em pesquisas (disciplina sem código, por estar em processo de criação)

**Créditos**: 02

**Carga Horária**: 30h

**Ementa**:

Estudo do Método Clínico como um instrumento de coleta e análise de dados. Discussão da aplicação em pesquisas nas áreas de ensino e aprendizagem.

**Bibliografia**:

**Básicas:**

DELVAL, Juan. Introdução à prática do método clínico. Descobrindo o pensamento das crianças. P. A.: ARTMED, 2002.

BARTELMEBS, Roberta Chiesa; SILVA, João Alberto da. Representações de crianças do Ensino Fundamental acerca do conceito de céu a partir do Método Clínico-Crítico. Schème: Revista Eletrônica de Psicologia e Epistemologia Genéticas, v. 5, p. 4-23, 2013.

**Complementares:**

KEBACH, Patrícia; BECKER, Fernando; ANDRADE, Jakeline; MARQUES, Tania. Método Clínico Piagetiano: Teoria e Prática. Porto Alegre: NEEGE, PPGEDU, FACED, UFRGS. 2004.