



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS



DISCIPLINAS 2º SEM/2020

Nome da Disciplina: 02202P - Pesquisa Narrativa na Educação em Ciências

Professor(as):

Aline Machado Dorneles

Ementa:

Aportes teóricos e metodológicos da pesquisa narrativa. Investigação narrativa na Educação em Ciências. A aprendizagem e a apropriação da linguagem narrativa nas Ciências. O papel da experiência docente na investigação narrativa.

Bibliografia Básica:

CONNELLY, Michael; CLANDININ, Jean, Relatos de Experiencia e Investigación Narrativa. In LARROSA, Jorge (et.all.) Déjame que te Cuente– Ensayos sobre Narrativas y Educación. Barcelona: Ed. Laertes, 1995

CLANDININ, Jean; CONNELLY, Michael. *Pesquisa Narrativa: experiência e história de pesquisa qualitativa*. Tradução: Grupo de Pesquisa Narrativa e Educação de Professores ILEEL/UFU. Uberlândia: EDUFU, 2011.

LARROSA, Jorge. Notas sobre a experiência e o saber da experiência. *Revista Brasileira de Educação*, jan-abr, n. 19, p. 20-28, 2002.

LARROSA, Jorge. Experiência e Alteridade em Educação. *Revista Reflexão e Ação*, Santa Cruz do Sul, v.19, n.2, p.04-27, jul./dez. 2011.

MELLO, Dilma; MURPHY, Shaun; CLANDININ, Jean. Introduzindo a Investigação Narrativa nos contextos das nossas vidas: uma conversa sobre nosso trabalho como investigadores narrativos. *Revista Brasileira de Pesquisa (Auto)Biográfica*, Salvador, v. 01, n. 03, p. 565-583, set/dez. 2016

Ramallo, F.; Boxer, M.; Porta, L. Tres (re) inscripciones performativas: dislocar la pedagogía, expandir la docencia e interrumpir el dolor social. **Praxis educativa**, Vol. 23, No 3; septiembre – diciembre 2019

SUÁREZ, Daniel. Docentes, Relatos de Experiencia y Saberes Pedagógicos. La Documentación Narrativa de Experiencias en la Escuela. *Investigación Cualitativa*, v.

2, n. 1, 2017.