



Disciplina: 02202P - Pesquisa Narrativa na Educação

Créditos: 03

Carga Horária: 45h

Ementa:

Aportes teóricos e metodológicos da pesquisa narrativa. Investigação narrativa na Educação em Ciências. A aprendizagem e a apropriação da linguagem narrativa nas Ciências. O papel da experiência docente na investigação narrativa. Abordagem fenomenológico-hermenêutica na pesquisa narrativa.

Bibliografia:

BOLÍVAR, Antonio. “¿De nobis ipsis silemus?”: Epistemología de la investigación biográfico-narrativa en educación. *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 4 (1). Disponível em: <http://redie.uabc.mx/vol4no1/contenido-bolivar.html> Acessado em 02 de maio de 2015.

BOLÍVAR, Antonio. El conocimiento de la enseñanza: explicar, comprender y transformar. *Salusvita*. Bauru, v.25, n.1, 2004. Disponível em: http://www.usc.br/biblioteca/mimesis/mimesis_v25_n2_2004_art_01.pdf.

Acessado em 02 de maio de 2015.

BRUNER, J. A Cultura da Educação. Porto Alegre: ARTMED, 2001.

CONNELLY, Michael; CLANDININ, Jean, Relatos de Experiencia e Investigación Narrativa. In LARROSA, Jorge (et.all.) *Déjame que te Cuente— Ensayos sobre Narrativas y Educación*. Barcelona: Ed. Laertes, 1995

CLANDININ, Jean; CONNELLY, Michael. *Pesquisa Narrativa: experiência e história de pesquisa qualitativa*. Tradução: Grupo de Pesquisa Narrativa e Educação de Professores ILEEL/UFU. Uberlândia: EDUFU, 2011.

CONTRERAS, José e col. *Investigar la experiencia educativa*. Barcelona: Morata. 2ªEd. 2013.

FLICKINGER, Hans-Georg. *A caminho de uma pedagogia hermenêutica*. Campinas, São Paulo: Autores Associados, 2010.

GRONDIN, Jean. *Hermenêutica*. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.

LARROSA, Jorge. Notas sobre a experiência e o saber da experiência. *Revista Brasileira de Educação*, jan-abr, n. 19, p. 20-28, 2002.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS:
QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE



LARROSA, Jorge. Experiência e Alteridade em Educação. *Revista Reflexão e Ação*, Santa Cruz do Sul, v.19, n.2, p.04-27, jul./dez. 2011.

SUÁREZ, Daniel. A documentação narrativa de experiências pedagógicas como estratégia de pesquisa – ação - formação de docentes. In: PASSEGGI, M.C. (org.); BARBOSA, T.(org.). *Narrativas de formação e saberes biográficos*. São Paulo: Ed. Paulus, 2008.