

	SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: QUÍMICA DA VIDA E SAÚDE	
---	--	---

Nome da Disciplina: Análise qualitativa das informações discursivas.

Professor(es): Maria do Carmo Galiazzi e Elisabeth Brandão Schmidt

Horário: Terça das 14h30

Carga Horária/Créditos: 45h/a – 3 créditos

Ementa: Disciplina direcionada a mestrandos para fundamentá-los na teoria e prática da análise de dados e informações em pesquisa em Educação Ambiental. Estruturada a partir de leituras, discussões e atividades práticas que possibilitem embasar, compreender e realizar pesquisas utilizando a análise textual como metodologia de análise e interpretação.

Referências

O conjunto de bibliografias referentes ao tema vai ir se delineando durante a construção da pesquisa, mas um conjunto inicial pode ser aqui relacionado:

- BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. Lisboa, Edições 70, 1977.
- BASTOS, R.L. **Ciências Humanas e Complexidades: Projetos, métodos e técnicas de pesquisa; o caos, a nova ciência**. Juiz de Fora: EDUFJF; 1999.
- BEAUD, M. **A arte da tese: como redigir uma tese de mestrado ou doutorado, uma monografia ou qualquer outro trabalho universitário**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.
- BIANCHETTI, L., MACHADO, A. M. N. (org.). **A Bússola do Escrever**. Florianópolis/São Paulo: Cortez Editora/ Editora da UFSC. 2002. p.227–234.
- CORTES, Soraya M. Vargas. **Técnicas de coleta e análise qualitativa de dados**. In: **Cadernos de Sociologia – Pesquisa Social Empírica: métodos e técnicas**. Porto Alegre: PPGS/UFRGS, v. 9, p. 11-47, 1998.
- DELGADO, J.M.; GUTIERREZ, J. **Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias**
- DEMO, P. **Desafios modernos da educação**. 11^a ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
- _____. **Pesquisa e Informação Qualitativa**. Campinas: Papyrus, 2001.