



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE – FURG
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS



DISCIPLINAS 2º SEM/2020

Nome da Disciplina: 01215P - Formação de Professores em Ciências na EaD

Professor(as):

Prof. Dr. Valmir Heckler

Ementa:

Indagar e debater com interlocuções teóricas a formação de professores da área de Ciências da Natureza na Educação a Distância (EaD) brasileira. Abrange significar aspectos históricos, especificidades dessas licenciaturas, metodologias, interfaces na web e o papel dos professores-tutores-estudantes envolvidos neste processo formativo.

Bibliografia Básica:

ALVES, Nilda Guimarães. Formação de docentes e currículos para além da resistência. **Revista Brasileira de Educação**, v. 22, n. 71, 2017.

ANGOTTI, José André Peres. Desafios para a formação presencial e a distância do físico educador. *Revista Brasileira de Ensino de Física*, São Paulo, v.28, n.2, 2006.

ARAUJO, Renato Santos; VIANNA, Deise Miranda. A história da legislação dos cursos de Licenciatura em Física no Brasil: do colonial presencial ao digital a distância. *Revista Brasileira de Ensino de Física*, São Paulo, v.30, n.4, p.4403-0 - 4403-12, 2010.

GATTI, Bernadete. A Formação Inicial de Professores para a Educação Básica: as Licenciaturas. *Revista USP*, n. 100, 2014, p. 33- 46.

GIOLO, Jaime. A Educação a Distância e a Formação de Professores. *Educ. Soc.*, Campinas, vol. 29, n. 105, p. 1211-1234, set./dez. 2008.

HECKLER, Valmir. Experimentação em Ciências na EaD: indagação online com os professores em AVA. Tese (Doutorado), Programa Pós-graduação em Educação em Ciências, Universidade Federal do Rio Grande, Rio Grande, 2014.

HOLLIMAN, Richard; SCANLON, Eileen. Mediating science learning through information and communications technology. E-BOOK, London an New Work: RoutledgeFalmer, 2004.

MARR, Liz. *The Transformation of distance learning at Open University: the need for a new pedagogy for online learning*. Disponível em: <https://www.elgaronline.com/view/edcoll/>. Acesso em 20 de out., 2020.

MORAN, José Manuel. Aperfeiçoando os modelos de EAD existentes na formação

de professores. Educação, vol. 32, núm. 3, septiembre-diciembre, 2009, pp. 286-290.

PASQUALLI, Roberta; CARVALHO, Marie Jane Soares. Os Saberes docentes nos cursos de licenciatura a distância em Ciências e Matemática nos Institutos Federais do Brasil. *Ciênc. Educ.*, Bauru, v. 22, n. 2, p. 523-540, 2016.

PIMENTEL, Mariano; CARVALHO, Felipe da Silva Ponte. Princípios da Educação Online: para sua aula não ficar massiva nem maçante! **SBC Horizontes**, maio 2020.

SANTOS, Edméa; CARVALHO, Felipe da Silva Ponte; PIMENTEL, Mariano. Mediação docente online para colaboração: notas de uma pesquisa-formação na cibercultura. **ETD: Educação Temática Digital**, v. 18, n. 1, p. 23-42, 2016.

SANTOS, Edméa; LIMA, Gilson Alves. Avaliação da aprendizagem em Educação Online: cocriação de fundamentos, práticas e dispositivos. In: AMANTE, L.; OLIVEIRA, I. (org.). Avaliação das Aprendizagens: Perspectivas, contextos e práticas. Portugal: Aberta-LE@D, 2016, p.75-98.

SILVA, Ivanderson Pereira da. Práticas Experimentais mediadas por interfaces da internet na formação de professores de Física. Tese de Doutorado. Programa de Pós-graduação em Educação. UFAL, Maceió, 2016.

SILVA, Marco et. al (org.). Educação *online*: cenário, formação e questões didático-metodológicos. Rio de Janeiro: wak, 2010.

SILVA, Maria Luzia Rocha; MERCADO, Luis Paulo Leopoldo. A interação professor-aluno-tutor na Educação On-line. Revista Eletrônica de Educação, v.4, n.2, nov. 2010.

SOMMER, Luís Henrique. Formação inicial de professores a distância: questões para debate. Em Aberto, Brasília, v. 23, n. 84, p. 17-30, nov. 2010.

VIANNA, Deise Miranda; ARAUJO, Renato Santos. A Carência de Professores de Ciências e Matemática na Educação Básica e a Ampliação das Vagas no Ensino Superior. Revista Ciência & Educação. v. 17, 2011, p. 807 - 822.

WINER, Laura R. et al. A distributed collaborative science learning laboratory on the internet. American Journal of Distance Education, v.14, n.1, p.47-62, 2000.